

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYK ZAWODOWYCH*			
<p>Data.....</p> <p>Imię i Nazwisko nauczyciela.....</p> <p>Klasa.....</p> <p>Zawód.....</p> <p>Przedmiot.....</p> <p>Temat.....</p>			
SPRAWNOŚĆ ORGANIZACJI ZAJĘĆ			
L.p.	Pytanie	Tak	Nie
1.	Czy zajęcia rozpoczęły się punktualnie?		
2.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu sprawdził obecność uczniów/stażystów/praktykantów na zajęciach ?		
3.	Czy w miejscu odbywania zajęć praktycznych zapewnione były odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne?		
4.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu sprawdził odzież roboczą uczniów/stażystów/praktykantów na zajęciach?		
5.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu przeprowadził instruktaż/szkolenie bhp stanowiskowe?		
6.	Czy uczniowie/stażysci/praktykanci poznali cele zajęć? (W przypadku odpowiedzi Tak odpowiedz na sformułowania 6.1.- 6.3.)		
6.1.	- nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu przedstawił cele zajęć		
6.2.	- uczniowie/stażysci/praktykanci samodzielnie sformułowali cele zajęć		
6.3.	- nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stworzył warunki do odkrycia celów zajęć przez uczniów/stażystów/praktykantów		

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

7.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu podał uczniom/ stażystom/praktykantom temat zajęć?		
8.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu podał uczniom/stażystom/praktykantom zakres wprowadzanego materiału/zakres wykonywanych czynności?		
9.	Czy uczniowie/stażysci/praktykanci byli przygotowani do zajęć?		
10.	Czy struktura organizacji zajęć była prawidłowa - przyjęcie etapów?		
JAKOŚĆ NAUCZANIA			
11.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu zastosował środki dydaktyczne ?		
12.	Nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu korzystał w czasie zajęć z: - podręcznika - zeszytu ćwiczeń - instrukcji - modeli dydaktycznych - rzeczywistych części, podzespołów itp.		
13.	Czy temat i treść zajęć były zgodne z wymaganiami programu nauczania oraz rozkładu materiału?		
14.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu zastosował różnorodne metody i techniki pracy z uczniem/stażystą/praktykantem?		
15.	W czasie lekcji nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stosował metody i formy pracy: - wykład, - praca w grupach/parach, - praca indywidualna, - dyskusja z uczniami, - samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów, - omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania.		
16.	Czy podczas zajęć wprowadzono nowe zagadnienia?		
17.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu prezentował materiał w sposób przystępny dla uczniów/stażystów/praktykantów?		
18.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu włączał nowe wiadomości do struktury wiedzy uczniów/stażystów/praktykantów?		

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

19.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów/stażystów/praktykantów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Jeśli Tak to:	Nie dotyczy		
19.1.	- stosował zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne, uwzględniając zróżnicowane style uczenia się uczniów/stażystów/praktykantów (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy),			
19.2.	- różnicował zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów/stażystów/praktykantów, ich uzdolnienia i zainteresowania,			
19.3.	- respektował zróżnicowane tempo pracy uczniów/stażystów/praktykantów.			
20.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stworzył możliwość indywidualnej pracy uczniów/stażystów/praktykantów?			
21.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stworzył możliwość pracy zespołowej?			
22.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stworzył uczniom/stażystom/praktykantom równe szanse udziału w zajęciach?			
23.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu angażował:			
	- większość uczniów/stażystów/praktykantów,			
	- niewielu uczniów/stażystów/praktykantów,			
	- ciągle tych samych uczniów/stażystów/praktykantów.			
24.	Jaka była relacja nauczyciel/instruktor – uczeń/stażysta/praktykant:			
	- styl kierowania,			
	- partnerstwo,			
	- dialog,			
	- wzajemne poszanowanie.			
25.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stwarzał sytuacje teoretyczne lub praktyczne, w których uczniowie/stażysci/praktykanci musieliby dokonywać wyborów?			
26.	Czy oceniano pracę uczniów/stażystów/praktykantów podczas zajęć?			
27.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów/stażystów/praktykantów?			
28.	Czy uczniowie/stażysci/praktykanci mieli możliwość dokonania samooceny?			
29.	Czy lekcja została przez nauczyciela/instruktora praktycznej nauki zawodu podsumowana?			

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

30.	Czy główne cele zajęć zostały osiągnięte?	Tak, w całości	Tak, częściowo	Nie
RELACJE INTERPERSONALNE				
31.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stosował wzmocnienia pozytywne?			
32.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu zwracał się do uczniów/stażystów/praktykantów w sposób taktowny i serdeczny?			
33.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stawiał zadania i pytania powodujące automatyczną aktywność i zaangażowanie?			
34.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu stwarzał atmosferę zaufania i współpracy?			
35.	Czy nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu rozbudzał motywację uczniów/stażystów/praktykantów?			
RELACJE SZKOŁA-PRACODAWCA; SZKOŁA-CKZ				
36.	Czy uczniowie/stażysci/praktykanci w czasie zajęć praktycznych wykonują zadania zawodowe przewidziane w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie?			
37.	Czy podmioty realizujące Zajęcia praktyczne zapewniają stanowiska szkoleniowe umożliwiające nabycie umiejętności zawodowych przewidzianych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie?			
38.	Czy podmioty realizujące zajęcia praktyczne zapoznają uczniów/stażystów/praktykantów z: - organizacją pracy, - regulaminem pracy w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny, przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy?			
39.	Czy podmioty realizujące praktyki zawodowe zapewniają uczniom/stażystom/praktykantom przysługujące na danym stanowisku pracy (odzież i obuwie ochronne, środki ochrony osobistej, środki higieny)?			
40.	Czy podmioty realizujące praktyki zawodowe powiadamiają szkołę o naruszeniu przez ucznia/stażystę/praktykanta regulaminu pracy i/lub regulaminu PNZ?			

.....
podpis nauczyciela/instruktora PNZ

.....
podpis dyrektora